

【親子天下新聞稿，敬請協助發佈】 2012 年 3 月 29 日發佈，共 8 頁。

《親子天下》雜誌公布「國中生學習力大調查」

十二年國教時代免除基測，會不會降低國中生「學習動機」？

調查發現國中生被考試制約：超過五成學生認為自己學習動機不強烈；

如果不考試，會主動讀書的學生低於三成

且有四分之一聽不懂老師上課內容

近七成學生在課堂上少有機會發表意見與進行小組討論

超過半數老師認為課程無助於學生養成獨立思考與判斷力

當多數家長都在關心十二年國教的「超額比序」及「升學標準」之際，到底國中生在學校學習的狀況如何呢？《親子天下》雜誌針對全台 4,386 位國中生及 994 位老師進行「國中生學習力大調查」，調查結果發現：過半數學生認為自己學習動機不強烈；近八成老師認為學生學習動機不足；近六成的孩子，放學後不太有興趣主動求知，對閱讀課外書或鑽研興趣或嗜好意興闌珊。多數國中生的學習，被「考試」驅動，如果不考試，會主動讀書的學生低於三成。有趣的是，當家長老師等成人們都在擔心，取消基測會不會影響小孩的讀書動機？調查詢問：「十二年國教的實施即將取消基測，會不會影響你的學習意願？」時，近六成的學生都說：「不會！」但年級越高的學生，被基測「制約」的比例越高，近五成九年級生認為，學習意願會受到基測影響。

*國中生「從學習中逃走」，「無動力世代」成形

根據《親子天下》針對國中生進行的「學習大調查」結果顯示，超過五成的國中生認為自己學習動機不強烈。年紀越大，學習慾望越低落。(表 1-1)

經過在學校八堂課，加上補習班的「加班」工時之後，所有主動學習新知的慾望和行動都被消磨殆盡。調查數據顯示，國中生放學回家以後，除了上補習班的時間外，有近六成不太會想要再主動學習新知識，包含閱讀課外書或鑽研自己的興趣嗜好。(表 1-3) 大部分學生的學習僅僅只能被「考試」驅動，如果沒有考試，國中生會經常、主動閱讀課內相關書籍的比例低於三成。(表 1-4)

即便如此，此次調查仍發現一個有趣的結果：儘管實施十二年國教後，基測即將取消，仍有高達六成的國中生表示並不會因此降低學習的意願。但是年級越高，把「基測」和「學習」劃上等號的比例也越高。剛進國中的七年級生只有二成學生會「為基測唸書」，但到了九年級，比例升高至近五成。(表 1-6)

更令人憂心的是，在本次調查中顯示，三分之一的國中生對自己的學習成果不滿意；年級越高，對自己不滿意的比例愈高。(表 2-1) 有將近四分之一的學生，無法完全聽懂老師上課的內容；年級越高，聽不懂老師上課內容的學生比例也越多；九年級聽不懂老師上課內容的學生比例，比七年級增加近 10%。(表 2-2) 除此之外，將近三成的學生對自己沒有信心；有自信的學生比例，更隨年級而逐漸降低。(表 2-3)

而當國中生被問及最討厭的科目，在八大領域的學習中，數學、自然與生活科技、英文、國文、社會等佔據最多課堂時間的五大主科包辦了前五名。國中生最喜愛的卻是時數少的藝能課程，包括：健康與體育、藝術人文和綜合活動。(表 2-4)

針對此現象，老師們的看法正好與學生不謀而合，本次《親子天下》調查中，近八成國中老師認為學生沒有足夠的學習動機。(表 1-2) 更有超過八成的老師同意，多數學生不考試就不會唸書。(表 1-5)

針對國中教師的調查也顯示，有近六成的老師們認為，大多數學生經過三年的國中教育後，不會因此對自己更有自信。(表 3-1) 半數以上的老師認為，國中課程並不能夠幫助學生養成獨立思考和判斷力。(表 3-2)

由上述調查數字或可窺見，國中教育的教學，非但無法激發學生對知識和學習的熱愛，更加速學生「逃離學習」的速度。而站在第一線的老師，感受到困難，卻找不到改變的方向，師生雙方都面臨了不知該何去何從的窘境。

*尋求「二高」解藥—高度活化、高參與度的教與學

在此次《親子天下》的調查中，近七成的學生表示，鮮少有機會在課堂上表達自己的看法(表 4-1)；近七成的學生幾乎沒有小組討論的機會(表 4-2)；近四成五的學生，遇到功課上的問題，鮮少找同學幫忙(表 4-3)。每個學生在課堂學習時，就像個獨立無援、沈默的孤島。

然而，學生對學習是有想像和渴望的。超過八成的學生回應，和同學一起分組學習對自己很有幫助。(表 4-4) 而最能幫助學生學習的三種類型老師，分別是「提供鼓勵」、「讓學生動手做」和「很會說故事」的老師。(表 4-5) 國中生的回應，提供了學校「提升學習動機」的線索。

有心的教師們，也渴望能用「新的方法」學習。根據《親子天下》對國中老師的調查發現，過往傳統單向式、演講式的教師研習已經過時。六成以上老師認為，「同儕相互學習」及「教學的自我反思」對提升個人教學和班級經營最有效。(表 5-1) 台北市最近推動的「校長觀課」，也獲得近六成老師的贊成。(表 5-2)

《親子天下》總編輯何琦瑜表示，調查結果提醒，目前對十二年國教政策的關注，應該要更重視國中教育的教學品質和方式，光是拿走考試不足以提升學生的學習動機與熱情，要重建並活化教學，改善國中課堂內，老師一人聲嘶力竭，學生只能沈默被動聽課的傳統教學方式，幫助學校和教師，找出「考試」之外，得以驅動學生的學習興趣的新方法與新策略，才是十二年國教政策更應該重視的事。

「國中生學習力大調查」調查說明

《親子天下》雜誌「國中生學習力大調查」分別針對國中七、八、九年級學生與老師進行郵遞調查，執行時間為 2 月 24 日至 3 月 19 日，學生發出 4,386 份問卷，回收有效 3,594 份，回覆率 81.9%；老師發出 994 份問卷，回收有效 691 份，回覆率為 69.5%。

調查執行：天下雜誌調查中心

媒體朋友下載新聞稿，請至：<http://www.cw.com.tw/about/press.jsp>

新聞聯絡人：

親子天下雜誌 簡孝如，電話：02-2509-2800#557；0937-337-006

方翊涵，電話：02-2509-2800#508；0920-612-074

【新聞附件】

1-1 你（學生）覺得自己的學習動機？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
非常強烈	4.9	6.1	5.1	3.6
強烈	39.6	44.7	37.4	36.8
不強烈	49.5	44.8	50.6	52.9
非常不強烈	6.0	4.4	7.0	6.7

1-2 普遍來說，你（教師）覺得學生有沒有足夠的學習動機？

	整體(%)
非常足夠	2.3
足夠	17.1
不足夠	69.8
非常不足夠	10.7

1-3 放學回家以後，除了補習，你（學生）會不會想要主動學習新知？（譬如，閱讀課外書，鑽研興趣或是嗜好）

	整體(%)
一定會	16.9
經常會	24.8
偶爾會	48.3
從來不會	10.0

1-4 如果沒有考試，你（學生）會不會主動讀書（課程內相關的書）？

	整體(%)
一定會	6.8
經常會	15.8
偶爾會	62.4
一定不會	15.1

1-5 你（教師）同意「多數學生不考試，就不會讀書」的說法嗎？

	整體(%)
非常同意	20.5
同意	62.0
不同意	14.5
非常不同意	3.0

1-6 十二年國教的實施，即將取消基測，你（學生）認為這個會不會降低你學習的意願？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
會	34.3	21.6	34.0	47.1
不會	59.0	73.4	58.3	45.6
其他	6.7	5.0	7.7	7.2

2-1 總體來說，你（學生）對自己學習成果滿不滿意？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
非常滿意	8.5	9.9	8.7	6.9
滿意	59.0	62.9	58.7	55.4
不滿意	28.9	24.0	29.8	32.9
非常不滿意	3.6	3.2	2.8	4.7

2-2 你（學生）是否同意「老師上課的內容，我多數都聽得懂」？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
非常同意	12.6	15.6	10.7	11.5
同意	64.6	67.9	64.5	61.5
不同意	19.5	14.4	20.7	23.3
非常不同意	3.3	2.1	4.0	3.7

2-3 總體來說，你（學生）對自己有沒有信心？

	整體(%)	七年級(%)	八年級(%)	九年級(%)
非常有信心	16.5	19.1	15.4	15.2
有信心	55.8	56.9	55.7	54.8
沒有信心	22.0	18.9	22.6	24.5
非常沒有信心	5.6	5.2	6.3	5.4

2-4 你（學生）最討厭及最喜歡的科目是什麼？（可複選至多三樣）

你最討厭的科目是什麼？		你最喜歡的科目是什麼？	
科目	整體(%)	科目	整體(%)
數學	48.3	健康與體育	54.6
自然與生活科技	44.1	藝術與人文	34.4
英文	37.5	綜合活動	28.7
國文	28.2		
社會	22.2		

3-1 你（教師）認為大多數學生經過國中教育後，會更有自信嗎？

	整體(%)
非常同意	1.6
同意	40.0
不同意	54.6
非常不同意	3.7

3-2 你（教師）認為國中提供的課程、活動和學習，能幫助學生養成獨立思考和判斷能力嗎？

	整體(%)
非常同意	2.4
同意	41.5
不同意	51.6
非常不同意	4.6

4-1 上課的時候，你（學生）有沒有機會發表自己的看法和提問？

	整體(%)
每堂課都有	9.1
經常有	23.1
偶爾有	54.7
從來沒有	13.1

4-2 在學校上課，你（學生）有沒有小組討論的機會？

	整體(%)
每堂課都有	2.3
經常有	29.4
偶爾有	60.5
從來沒有	7.8

4-3 如果有功課上的問題，你（學生）會不會找班上同學幫忙？

	整體(%)
一定會	21.0
經常會	33.9
偶爾會	39.8
從來不會	5.3

4-4 你（學生）覺得和同學們一起學習，譬如分組學習，對你有沒有幫助？

	整體(%)
有	83.9
沒有	16.1

4-5 你（學生）覺得哪種類型的老師最能幫助你學習？（可複選至多三項）

	整體(%)
常常鼓勵我	52.1
會讓我們動手做	48.8
很會說故事	46.6
要求很嚴格	12.1
經常考試	10.7

5-1 在你（教師）個人教學和班級經營的專業成長方面，你認為最有效的方式為何？（可複選至多三項）

	整體(%)
教師同儕相互學習	81.9
教學自我反省	68.2
專家演講式的教師研習	44.2
進修學位（如讀碩士、博士）	25.6
行動研究式的專案學習	24.6

5-2 最近台北市教育局開始推動「校長觀課」，你（教師）個人同意開放教師的課堂，讓其他人觀課嗎？

	整體(%)
非常同意	4.8
同意	51.7
不同意	36
非常不同意	7.5